



La Educación popular: ¡Creando un espacio en donde todos podemos participar!



IMAGEN: Un estudiante alza la mano en la clase,

Los estudiantes aprenden en formas distintas. Cada estudiante tiene su propio estilo pero, desgraciadamente, no hay maestro/a o aula para el estilo de cada estudiante. A veces los estudiantes con discapacidades se les considera perezosos, tontos o desidiosos porque les es difícil poner atención en la clase. A veces se culpa al estudiante de no seguir la ruta pero no siempre es por gusto. Es posible que el estilo de enseñanza simplemente no le trabaja.

Las personas consideran la educación algo que se lleva a cabo en las aulas escolares, pero realmente aprendemos por todos lados. Aprendemos leyendo revistas, charlando, escuchando las experiencias de amistades y participando con nuestras familias. Un lugar en donde realmente aprendemos es en los espacios comunitarios.

Hay muchas formas distintas de aprender. El NYLN ha descubierto que si realmente deseamos ser inclusivos con jóvenes con discapacidades, los talleres y documentos tienen que centralizarse en nuestras necesidades. "Centralizado en las personas" es cuando el grupo considera a todos los miembros de la comunidad y considera el espacio que el grupo necesita.

Una forma de poner a los jóvenes con discapacidades al centro de lo que hacemos es usando el aprendizaje conocido como la Educación Popular. Nos encanta la Educación Popular y queremos compartir lo que sabemos de ella.



La Educación Popular

La educación popular es forma de enseñar y aprender. En vez de que una persona esté al frente dictando la clase, aprendemos mejor los unos de los otros. Un facilitador (alguien que ayuda al grupo hallar metas en común) utiliza distintas actividades para que las personas platiquen y se mutuo escuchen.

Estas son creencias claves de la educación popular:

- Las experiencias de todos son importantes
- Todos somos maestros y estudiantes
- Todo lo que necesitamos saber podemos aprenderlo de las personas y el mundo en nuestro redor.



IMAGEN: Un mapa mostrando una nación costanera.

Cuando las personas escuchan la palabra “popular” se imaginan alguien que le caí bien a todo mundo. Por ejemplo “¡Esa muchacha tiene muchos amigos, es tan popular!” Sin embargo, cuando decimos la educación popular, la palabra “popular” viene del español indicando “del pueblo.” La educación popular principió en el Brazil. La definición en español viene siendo “la educación del pueblo”.

La historia de la educación popular está atada a muchos cambios de movimientos sociales. Nació de la necesidad de aprender en común el trato injusto a la comunidad. Principalmente los inmigrantes, mujeres y obreros estaban fuera del sistema de educación. Su propio aprendizaje les infudía poder siendo ellos mismos la autoridad de su aprendizaje. Trabajando en comunidad podían enseñarse los unos a los otros todo lo necesario. Hoy día la educación popular se usa por todo el mundo.

Las herramientas de la educación popular se usan cuando el grupo desea usar el pensamiento crítico sobre alguna cosa. El pensamiento crítico indica ver algo, estudiarlo y ver modelos que se establecen. La educación popular comunmente se usa en los talleres de cambio social para que el grupo vea como se establece forma sistemática en el tratamiento de las personas. Siendo que la educación popular se trata de trabajar juntos, el



¡Edificando poder entre jóvenes con discapacidades!



IMAGEN: Personas de mano en un círculo. Unos en la montaña, otros en el cielo..

grupo puede decidir que pasos tomar sobre un asunto. La educación popular es buen modelo para los jóvenes con discapacidades porque usa distintas formas de aprendizaje. En vez de aprender de un libro o escuchar una ponencia, usa herramienta distinta para iniciar un diálogo.

Ejemplos de la herramienta de la educación popular:

- **Círculos de Historia.** Cuéntale a un grupo pequeño cierta experiencia tal como cuando experimentaste discriminación. El facilitador entonces puede asistir al grupo entero hilar el tema de todas las historias.
- **Música.** Toca un canto que trate con el tema. Platiquen sobre ello. El grupo quizás lo cante o componga uno nuevo. La música puede ser otra forma de aprendizaje.
- **La escritura.** Pide que las personas escriban una poesía. Dale cierto tiempo. Puedes indicar en una pantalla ciertas palabras que deban usar. Quizas puedas compaginar un libro hacienda copias de todas las poesías del grupo.
- **Movimiento corporal.** Esto puede ser en forma de baile, desempeño de un papel, o movimientos de todo el grupo. Usando nuestros cuerpos es otra forma de pensar. Nos ayuda autocomunicar con nuestro sentir en nuevas formas.

La educación popular busca ser creativa en nuestra forma de aprendizaje. Si tienes nuevas ideas, pónlas a prueba.



¿Qué es un Espacio Seguro?

Un espacio seguro es un ambiente, tanto físico como mental, en donde te sientes incluido y puedes contribuir. Es el espacio que necesitas para ser lo más bello y mejor que puedes ser como persona. Por eso es importante ser conciente en como hacer el espacio accesible.

Un espacio seguro principia con la accesibilidad.

¿Que viene a la mente de las personas cuando escuchan las palabras “accesibilidad” y “discapacidad”?

La accesibilidad es una medida de la facilidad para ir algún lugar o usar un servicio. Si una persona en silla de ruedas puede entrar al edificio, el edificio es “accesible a silla de ruedas.”



IMAGEN: Amigos pintando huevitos. Uno en silla de ruedas.

El diseño universal es cuando el lugar o el servicio es accesible para toda persona con discapacidad. Si algo no es de diseño universal (la mayoría de los sitios no lo son) las personas necesitan acomodaciones para usar los servicios.

Las acomodaciones son cosas que las personas necesitan para poder participar. Algunas acomodaciones para jóvenes con discapacidad son:

- Braile o letra grande
- Intérpretes de lenguaje de señas
- Rampas y ascensores
- Mayor tiempo

Aquí tenemos otras acomodaciones que rara vez vienen a la mente:

- Palabras y cuadros fáciles de comprender
- Espacios libres de aroma para aquellos con sensibilidad a los químicos
- Tiempo a solas/lugares quietos



¡Edificando poder entre jóvenes con discapacidades!

- Distintos métodos de aprendizaje
- Salas de aprendizaje pequeñas
- Precaución de las provocaciones emocionales
- Caminatas cortas para los que fácilmente se cansan
- Lugar para los asistentes personales
- Mentoramiento para las personas que se encuentran en un nuevo lugar o en una nueva actividad.

La Accesibilidad más allá de la Discapacidad

La accesibilidad va más allá de las rampas o letreros. La accesibilidad va más allá de la discapacidad. Hay que proporcionar algunas cosas para brindar respeto a todos para que toda persona esté en posición de participar. Toda persona es valuable y merece que se le escuche.

Consideremos proporcionar estas otras cosas:

- **Espacios multilingües.** Proporcionar intérpretes para que las personas se expresen en el idioma que más conocen. La persona que solo habla español o francés no puede participar en donde solo se habla inglés.
- **Estipendios (dinero).** El tiempo de todos es de valor y es común que las personas con discapacidad esten escasos de dinero. Valoriza los servicios de las personas con discapacidad lo suficiente para pagarles un precio justo por su contribución.
- **La Transportación.** Las personas sin automóvil o sin acceso al transporte público necesitarán como llegar a un evento.
- **Un espacio seguro sin odio.** Un espacio seguro es donde las personas piensan en como decir las cosas y como pueden afectar a los oyentes. Por ejemplo, evitar palabras violentas o racistas.



¡Edificando poder entre jóvenes con discapacidades!

- **Comida.** Si convocas una reunión a la hora de la comida, proporciona que comer para que todos coman igual.
- **Advertencias de Provocación.** Muchas personas sufren violencia en distintas formas. Advierte a las personas si es que vas a mostrar un cuadro o video violento. Esto permite que la personas pueda retirarse.
- **Cuidado de niños.** Muchos padres jóvenes que tienen una discapacidad solo pueden participar si pueden traer a sus hijos.

Todo mundo necesita cosas que les ayude a participar. Pensar y hablar sobre la discapacidad ayuda la participación de todos. Muestra que toda persona es de valor y merece que se le escuche.

Estas son algunas preguntas ejemplares para principiar a dialogar:

- ¿Que necesitas para que físicamente estes en un espacio?
- ¿Que necesitas para estar en un espacio interno? (Un espacio en donde no solo se te dice que eres aceptado sino que lo sientes.)
- ¿Que necesitas para sentirte incluido/a como contribuyente total?
- ¿Como podemos crear un espacio donde todos podámos lograrlo juntos?

Se puede establecer un nuevo ambiente creando un espacio seguro cuando todos estan presentes. Permitirá que tus esfuerzosa sean más bien recibidos. Quizas aprendas cosas inesperadas. ¡Disfruta!

National Youth Leadership Network

¡Edificando poder entre jóvenes con discapacidades!



Este documento fue escrito por el National Youth Leadership Network

Esta información fue creada por jóvenes para jóvenes. La información es a base de experiencias personales de la vida. Valoramos la comunicación de joven a joven. Buscamos que este documento sea lo más inclusivo posible. Pero reconocemos que puede haber información adicional y otras perspectivas además de las que compartimos. Nos gustaría recibir comunicación tuya.

El National Youth Leadership Network (NYLN) se esfuerza en aumentar el poder entre jóvenes líderes con discapacidades. Somos una organización nacional sin lucros dirigida por y en pro de jóvenes con discapacidades entre los 16~28 años de edad. Vivimos a través de los EE.UU. y sus territorios.

Creemos que los jóvenes con discapacidades pueden ser grandes líderes. Trabajamos para promover el liderazgo y educación de jóvenes. Nuestra meta es que los jóvenes con discapacidades hagan y alcancen sus propias metas. Cualquier persona puede hacerse miembro de nuestra organización gratis.

¡Visita nuestro sitio web y regístrate hoy mismo!

**Para más información:
National Youth Leadership Network**
www.nyln.org
1-866-480-6565